

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 4	Journée : 1	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre les objectifs du module et élaborer la carte d'exploration de pistes	Thème : « S'entraider pour mieux réussir »	T. N. B. D. Manuel p.56
Projet d'écriture 15'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Comprendre le projet d'écriture	Je raconte un événement sur le thème «Solidarité» et je fais parler des personnages	T. N. Manuel p.56
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Lire de manière intelligible et expressive	Compréhension Texte “ Un bon compagnon ”	T. N. Manuel p. 58
Grammaire 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	- Utiliser la forme négative : ne plus/ ne... jamais	La forme négative : ne... plus/ne... jamais	T. N. Manuel p. 60 cahier d'activités, p. 45

Remarque :

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 4	Journée : 2	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Comprendre le poème	Poème : L'homme et le chien	T. N. Figurines Manuel p.57
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Exprimer un point de vue	La phrase complexe avec parce que... Quel est...? Quels sont...? La coordination avec car	T. N. cahier d'activités, p. 53
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Restituer l'ordre chronologique des événements	Fonctionnement Texte " Un bon compagnon "	T. N. Manuel p. 58 Cahier d'activités p.46
Conjugaison 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Identifier et utiliser les verbes usuels du type «finir» au passé composé et au futur	les verbes usuels du type «finir» au passé composé et au futur	T. N. Manuel p. 61 Cahier d'activités p.47

Orthographe

Objet : le verbe précédé d'une préposition à, de, pour, par et sans

Objectif : Ecrire correctement le verbe précédé d'une préposition à, de, pour, par et sans

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 4	Journée : 3	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : L'homme et le chien 1ère partie	T. N. Figurines Manuel p.57
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Raconter	La phrase complexe avec parce que... Quel est...? Quels sont...? La coordination avec car	T. N. cahier d'activités, p. 53
Lecture 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension on du texte	Compréhension Texte “ L'écureuil et l'escargot ”	T. N. Manuel p.62
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	Réaliser des activités de remédiation et de consolidation	Le dialogue Remédiation	T. N.

Remarque :

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 4	Journée : 4	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Expression orale 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Décrire	La phrase complexe avec parce que... Offrir un service à quelqu'un S'unir pour + infinitif	T. N. B. D. «Les deux ânes» cahier d'activités, p. 54
Lecture 30'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Travailler sur les répliques et les verbes introducteurs de parole	Fonctionnement Texte " L'écureuil et l'escargot "	T. N. Manuel p.62 Cahier d'activités p.48
Orthographe 30'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Distinguer et utiliser les homophones « et/ est »	les homophones «et/est»	T. N. Manuel p.64
Projet d'écriture 30'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	réécrire un texte narratif en respectant la structure du récit et les règles de cohérences étudiées à la lumière des corrections	Le récit Réécriture du texte	T. N. Cahier de projet d'écriture

Remarque :

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module : 4	Journée : 5	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Auto-dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Reproduire de mémoire un paragraphe	L'écureuil et l'escargot ont commencé à courir. A la fin de la course, l'écureuil est surpris de voir que l'escargot est arrivé le premier.	T. N. Cahiers de classe Manuel p.56
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Informar/S'informer	Quel est...? Quels sont...? Offrir un service à quelqu'un S'unir pour + infinitif	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'entraîner à poser des questions	Compréhension Texte " Le courage d'un jeune apprenti "	T. N. Manuel p.65
Gram. Conju. 35'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Intégrer les acquis pour compléter un récit	La forme négative : ne... plus/ne... jamais / les verbes usuels du type «finir» au passé composé et au futur	Cahier d'activités p.49

Remarque :

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 4	Journée : 6	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : L'homme et le chien 2 ^{ème} partie	T. N. Figurines Manuel p.57
Expression orale 25'	Etablir un contact social	Produire un énoncé oral en intégrant les structures et le lexique étudié	Intégration La phrase complexe avec parce que... / Venir en aide à quelqu'un / La coordination avec car / Quel est? Quels sont? Offrir un service à quelqu'un S'unir pour + infinitif	T. N. B. D. Figurines
Lecture 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Attribuer des actions à des personnages	Fonctionnement Texte “ Le courage d'un jeune apprenti ”	T. N. Manuel p.65 Cahier d'activités p.50
Orthographe 40'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Ecrire correctement les homophones « et/est » pour compléter et produire des phrases	les homophones «et/est»	T. N. Cahier d'activités p.51

Grammaire

Objet : L'adjectif qualificatif attribut

Objectif : Produire des phrases contenant des adjectifs qualificatifs attributs

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 4	Journée : 7	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Lecture documentaire 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	S'informer et débattre sur le droit à l'éducation	L'école-un droit pour tous	T. N. Manuel p.67
Dictée 20'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Comprendre le projet d'écriture	Mots à dicter : après - tout coup - a heurté - et - est - secours - dispensaire - Phrase à dicter : Quelques minutes plus tard, les deux amis se trouveront au parc pour faire une promenade.	T. N. G. maître p.186 Cahier d'activités p.55
Projet d'écriture 35'	Mettre en œuvre des stratégies d'écriture : planifier, mettre en texte et réviser	- Terminer la réécriture et la mise au point du projet	Le récit Finalisation	T. N.
Lecture suivie 25'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Résumer le conte	Conte : « La paire de chaussures » 1 ^{ère} épisode	T. N. B. D G. maître p.194

Orthographe

Objet : les homophones : à/ a- son/ sont-

Objectif : employer correctement les homophones : à/ a- son/ sont-

Thème : Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module : 4	Journée : 8	De h à h

Activités	Compétence	Objectif spécifique	Contenu	Moyen didactique
Mise en train 15'	Intégrer les acquis liés aux règles de prononciation du français	Réciter le poème de façon expressive	Poème : L'homme et le chien	T. N. Figurines Manuel p.57
Page vocabulaire 25'	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue	Apprendre un vocabulaire nouveau et jouer avec des mots appartenant aux thèmes de l'amitié et de la fraternité	la boîte à mots - jeux de mots	T. N. Manuel p.68 - 69
Lecture-action 35'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Appliquer les règles d'un nouveau jeu	Le jeu du Petit Poucet	T. N. Manuel p.70 Matériel demandé
Bibliothèque de classe 40'	Mettre en œuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte	Produire d'autres fins pour contes présentés	Conte:	Fiches livres contes

Remarque :
